

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Асбестовский
политехникум»

В. А. Сулопаров

« 29 » *июня* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРОЕКТНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для профессии

23.01.14 Электромонтер устройств

сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Асбест
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию и проектную деятельность» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в профессию и проектную деятельность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

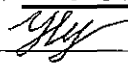
Разработчик:

Шуина Ирина Владимировна, преподаватель профессиональных дисциплин, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

Рассмотрена:

на заседании Профильной цикловой комиссии

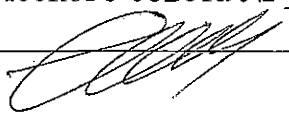
протокол № 6 от «23» июня 2020 г.

Председатель ЦК:  Н. Н. Мезенцева

Согласована:

Методическим Советом ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

протокол методического совета № 3 от «25» июня 2020 г.

Председатель:  Н. Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в профессию и проектную деятельность» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)»** в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в профессию и проектную деятельность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

Содержание учебной дисциплины «Введение в профессию и проектную деятельность» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В дисциплине «Введение в профессию и проектную деятельность» используются технологии исследовательского обучения и учебного проектирования, которые позволяют научить обучающихся анализировать получаемые знания, сделать их более практико – ориентированными.

Общая характеристика учебной дисциплины «Введение в профессию и проектную деятельность»

Актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества.

Особенность курса состоит в том, что дисциплина «Введение в профессию и проектную деятельность» представляет собой индивидуальный проект, выполняемый в рамках одной или нескольких учебных дисциплин. Это обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решать проблему.

Перед каждым обучающимся стоит задача продемонстрировать умение выполнять работу самостоятельно от начала и до конца. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года под руководством преподавателя по выбранной теме, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: творческого, социального, информационного, прикладного, инновационного, конструкторского.

Обучающийся должен владеть понятиями: проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, курсовой проект, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, рецензия, теория, факт.

Все виды работ подразделяются на лекционные занятия и практические работы, а также самостоятельное изучение. Текущий контроль основан на небольших самостоятельных работах проблемного характера. В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится семинар с представлением и защитой исследовательского проекта. Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина «Введение в профессию и проектную деятельность» является дополнительной учебной дисциплиной по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель рабочей программы:

- знакомство с будущей профессией – предмет труда, требование к специалисту, место работы;
- возможности трудоустройства и выстраивание профессиональной и образовательной траектории;
- планирование, организация и управление проектной деятельностью обучающихся;

Задачи программы:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

личностных:

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- знанию отдельных приёмов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.

метапредметных:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла;
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;

предметных:

- владеть основными понятиями курса;
- представлять результаты выполненного проекта;
- выдвигать гипотезу;
- находить доказательства;

- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.

В результате изучения учебной дисциплины «Введение в профессию и проектную деятельность» обучающийся должен:

Уметь:

- формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;
- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
- разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- различать организационную структуру управления на ж. д. транспорте;
- классифицировать устройства СЦБ на железнодорожном транспорте;
- подготовить проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами;
- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Знать/понимать:

- место профессии в социально – экономической сфере;
- профессиональную характеристику специальности;
- требование уровня подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- историю развития железнодорожного транспорта;
- историю развития систем сигнализации и связи;
- этапы развития систем железнодорожной сигнализации;

- роль службы СЦБ в эксплуатации железнодорожного транспорта;
- специальные правила безопасности для электромонтёров СЦБ;
- основные понятия проектной деятельности;
- этапы создания проекта;
- способы и методы реализации проекта;
- основные правила разработки, оформления проекта.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	26
теоретические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа домашняя работа	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию и проектную деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в профессию		12	
Тема 1.1. Введение. Развитие железных дорог России	Содержание учебного материала	12	
	1 Цели и задачи учебной дисциплины. Содержание профессиональной деятельности.	1	2
	2 Профессиональные и образовательные стандарты.	1	2
	3 Формируемые компетенции. Особенности профессии, организация труда.	1	2
	4 Организованная структура управлением ж. д. транспортом	1	2
	5 Развитие ж. д. транспорта в дореволюционной России. И после 1917 года	1	
	6 Железнодорожный транспорт в современном мире	1	2
	Практическое занятие	2	
	7-8 Этапы развития железнодорожного транспорта и устройств СЦБ в России.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	1. Написать эссе на тему: «Мое представление о выбранной профессии»	4	3
Раздел 2. История развития систем СЦБ и роль службы СЦБ в работе ж. д. транспорта.		30	
Тема 2.1 Внедрение систем сигнализации на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	8	
	9-10 Первые устройства сигнализации на Российских железных дорогах и их развитие в период промышленного капитализма	2	2
	11-12 Первые установки централизации стрелок и сигналов в России	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	2. Составить конспект по теме: Развитие систем СЦБ и связи в период после 1917 года	4	3
Тема 2.2 Этапы развития систем железнодорожной сигнализации	Содержание учебного материала	11	
	13-14 Современные системы СЦБ на перегонах: ПАБ, АБ, ДК, МПЦ.	2	2
	15 -16 Современные системы СЦБ на станциях: ЭЦ, ДЦ, МПЦ.	2	2
	17-18 Применение систем МПЦ в УЖДТ ОАО «Ураласбест».	2	2
	Практическое занятие	1	
	19 Дать краткое описание одной из систем СЦБ (по выбору)	1	3
	Самостоятельная работа	4	
	3. Дать краткое описание систем сигнализации: автоматической блокировки (АБ) и электрической централизации (ЭЦ).	4	3
Тема 2.3 Роль службы СЦБ в эксплуатации железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	11	
	20 Обязанности работников службы СЦБ	1	2
	21 Требования к индивидуальным особенностям: физическим, психическим, личностным.	1	2
	22 Специальные правила безопасности для электромонтёров устройств СЦБ	1	2
	23 Правила поведения на железнодорожных путях.	1	
	24 Возможные варианты трудоустройства по профессии.	1	3
	25 Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста.	1	3
	Практическое занятие	1	
	26 Составить модель современного специалиста по профессии.	1	3
	Самостоятельная работа	4	
	4. Составить перечень обязанностей для электромонтеров устройств СЦБ.	4	3

Раздел 3. Проектная деятельность		30	
Тема 3.1 Введение. Теоретические основы проектной деятельности	Содержание учебного материала		12
	27-28	Цели и задачи учебной дисциплины. Метод проектной деятельности. Цели проектирования.	2
	29-30	Основные понятия проектной деятельности, типы проекта. Структура проекта. Название, характеристика, цели и задачи.	2
	31-32	Цель и задачи исследования. Гипотеза и продукт проекта.	2
	Практическое занятие		2
	33-34	Выбор области проекта, формулирование названия проекта. Выдвижение гипотезы, цели, задач проекта.	2
	Самостоятельная работа		4
Тема 3.2 Организация основных этапов проектной деятельности	5.	Обдумать и выбрать область проекта, сформулировать название проекта. Выдвинуть гипотезу.	4
	Содержание учебного материала		18
	35-36	Планирование. Этапы работы над проектом. Требования к проекту	2
	37-38	Принципы погружения в проект. Выбор темы, проблема, исследование, планирование, реализация, оформление проблемы	2
	39-40	Информационные ресурсы (материалы, информационные ресурсы, печатные издания)	2
	41-42	Организация поисковой, исследовательской деятельности	2
	Практические занятия		6
	43-44	Выбрать тему исследования. Определить цели, задачи и условия исследования.	2
	45-46	Разработать план работы над проектом. Оформление дневника проектной деятельности.	2
	47-48	Определить ресурсы проекта и практическое использование проекта.	2
Раздел 4. Оформление и защита проектов	Самостоятельная работа		4
	6.	Изучение дополнительных источников информации по теме. Осуществление поиска информационных ресурсов	4
	Раздел 4. Оформление и защита проектов		36
	Содержание учебного материала		18
	49-50	Обработка данных исследования.	2
	51-52	Оформление исследовательской работы: требования к оформлению работы, структура.	2
	53-54	Выполнение макета буклета, листовки, брошюры раскрывающие тему, цель и задачи проекта	2
Тема 4.1 Оформление исследования	Практические занятия		8
	55-56	Сделать анализ проведенного анкетирования. Разработать план работы.	2
	57-58	Оформление титульного листа, рамок и штампов, библиографического текста, рисунков в тексте	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета.

Минимум содержания образования по дисциплине «Введение в профессию и проектная деятельность» может быть выполнено с использованием учебного кабинета «Автоматика телемеханика устройств СЦБ », а также компьютерный класс.

Средства обучения: компьютерные презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефименко Ю. И. и др. «Общий курс железных дорог».-М.: издательский центр «Академия», 2005
2. Сороко В. И. «Автоматика, телемеханика, связь и вычислительная техника на железных дорогах России».Энциклопедия: 2 том Т.1-М.: НПФ Планета – 2006
3. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: Аркти, 2003.
4. Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников. – М.: «Сентябрь», 2003. – 204 с.
5. Ястребцева Е.Н. «Обучение для будущего». М.:Intel Corporation2003 г.

Дополнительные источники:

1. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».- 336с.
2. Тех Совет. Информационно - рекламный журнал. Издательский дом АБАК – ПРЕСС.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2007.
4. Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников. – М.: «Сентябрь», 2003. – 204 с.
5. Леонтович, А. В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А. В. Леонтович// Завуч. – 2001.-№ 1.
6. Леонтович А. В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А. В. Леонтович // Завуч. – 2001. - № 1. – С. 102-105.

Тема 4.2 Подготовка защиты	59-60	Выполнение и оформление теоретической части	2	3
	61-62	Выполнение и оформление практической части	2	3
	Самостоятельная работа		4	
	7.	Оформление проекта	4	3
	Содержание учебного материала		18	
	63-64	Подготовка к защите. Разработка слайдов проекта.	2	2
	65-66	Представление конечного результата. Разработка текста защиты проекта.	2	2
	Практические занятия		6	
	67-68	Разработать слайды, текст защиты проекта.	2	3
	69-70	Публичное выступление перед аудиторией с защитой проекта.	2	3
	71-72	Публичное выступление перед аудиторией с защитой проекта.	2	
	Самостоятельная работа		8	
8-9	Подготовка презентации	4	3	
	Подготовка к защите проекта	4	3	
Итого: обязательная аудиторная нагрузка:			72	
Итого: максимальная учебная нагрузка:			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

7. Масленникова, А. В. Материалы для проведения спецкурса « основы исследовательской деятельности учащихся» / А. В. Масленникова //
8. Практика административной работы в школе. – 2004. - № 5. – С. 51-60
9. Фролов М.И. Учимся работать на компьютере: самоучитель - М.:Бином,2006
10. Ларина Э.С. Информатика 9-11 классы проектная деятельность учащихся. Волгоград 2009г

Интернет ресурсы:

Сайты: [www. Smart – home. Spb.ru](http://www.Smart-home.Spb.ru); [www. eleczon.ru](http://www.eleczon.ru); [www. ekb.pulscen.ru](http://www.ekb.pulscen.ru); [www. elektrotehnik.ru](http://www.elektrotehnik.ru); www.semi.com.tw; www.chat.ru/~vare.ru; www.rizne.by.ru.

ОАО РЖД Сайт СЦБИСТ - учебники

<http://scbist.com/knigi-i-zhurnaly/13-uchebniki.html>

Поисковые интернет-системы:

<http://www.yandex.ru> , <http://www.google.com> , <http://search.msn.com> , [http://ru.se arch.yahoo.com](http://ru.search.yahoo.com) , <http://www.rambler.ru> , <http://www.aport.ru>

Интернет-сайты как источники информации:

[http://school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница. «Википедия» — универсальная энциклопедия

Библиотеки:

Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского.

<http://www.gnpbu.ru>

Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru>

Публичная интернет-библиотека Евгения Пескина. <http://public-library.narod.ru/>

Энциклопедия. <http://mega.km.ru> , <http://www.km.ru/literature>

Электронная Библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. <http://www.finbook.biz>

Электронная библиотека «Альдебаран». <http://aldebaran.ru>

Мир энциклопедий. <http://www.encyclopedia.ru>

Каталог художественных произведений. <http://libraries.allbest.ru>

Со списком бесплатных электронных библиотек можно познакомиться на сайте <http://nedorazvmenie.livejournal.com/869551.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки усвоенных знаний, освоенных умений	Формы и методы контроля
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:		Форма контроля: -индивидуальный, -групповой, -фронтальный. Методы контроля: -устный; - письменный; - аудиторные и внеаудиторные практические работы; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - диф. зачёт.
место профессии в социально – экономической сфере;	Определяет место профессии в социально – экономической сфере	
профессиональную характеристику профессии;	Знает профессиональную характеристику профессии;	
требование уровня подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;	Формулирует требование уровня подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;	
историю развития железнодорожного транспорта;	Знает историю развития железнодорожного транспорта	
историю развития систем сигнализации и связи;	Знает историю развития систем сигнализации и связи;	
этапы развития систем железнодорожной сигнализации;	Перечисляет этапы развития систем железнодорожной сигнализации;	
роль службы СЦБ в эксплуатации железнодорожного транспорта;	Определяет место службы СЦБ в эксплуатации железнодорожного транспорта;	
специальные правила безопасности для электромонтёров СЦБ;	Демонстрирует знания специальных правил безопасности для электромонтёров СЦБ;	
основные понятия проектной деятельности;	Демонстрирует знания понятий проекта, методов проектной деятельности, целеполагания. Формирует признаки проекта, типы проектов. Приводит примеры проектов.	
этапы создания проекта;	Демонстрирует знания этапов работы над проектом, определяет последовательность выполнения работы;	
способы и методы реализации проекта;	Демонстрирует способы и методы работы над проектом: выбор темы, цели, задачи, работа с информацией. Составление плана проекта, выполнение исследовательской работы, практическая значимость проекта.	
основные правила разработки, оформления проекта.	Формирует правила разработки проекта, требования к	

	оформлению проекта.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:		
формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;	Формулирует жизненные цели и определять средства их достижения;	Форма контроля: -индивидуальный, -групповой, -фронтальный Методы контроля: Наблюдение оценка выполнения самостоятельной работы, практического задания, оценка проекта и его презентации как результата исследовательской деятельности
применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;	Эффективно использует своё время, планирует собственную деятельность;	
разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;	Разрабатывает реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники;	
различать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;	Различает организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;	
классифицировать устройства СЦБ на железнодорожном транспорте;	Классифицировать устройства СЦБ на железнодорожном транспорте;	
подготовить проект;	Выполняет подготовку проекта;	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	
использовать средства ИКТ для подготовки проекта;	Использует средства ИКТ для подготовки проекта;	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	
представлять информацию различными способами;	Представляет информацию различными способами	
способность представлять результаты исследования в форме презентации.	Представляет результаты исследования в форме презентации.	